

## 基礎ゼミ体験実習・図書館

新入生のための基礎ゼミ体験実習が、学科別で4月7日(土)・9日(月)に行われます。この期間は、全館を使っての実習となりますので、図書館はご利用できません。

## 住所変更は？

春は引越しの季節ですね。住所が変わった方は、図書館で住所変更の手続きをお願いします。

## TAC(多摩アカデミックコンソーシアム)を利用しよう

OPACをみても見つからない資料がある時は、あきらめないで、TAC加盟館(国際基督教大学、武蔵野美術大学、東京経済大学、東京外国語大学、津田塾大学)の図書館資料をTACOPACで調べましょう。所蔵していればTLLサービス(図書館間貸出)で取り寄せできます。通常、申込から1週間位で資料が到着します。詳細はメインカウンターでお尋ねください。

## 卒業生の方へ

図書館は卒業してからも登録すれば利用できます。利用の種類や方法については、「図書館ガイド:卒業生利用者用」や図書館ホームページをご覧ください。詳しくはメインカウンターでお尋ねください。

## 督促・予約メール確認のお願い

学内者(学生、大学院生、教職員)には、学内メールアドレス宛に、督促状・予約状を送信しています。返却期限を過ぎた資料を、次の利用者が予約して待っているかもしれません。毎日必ず、学内メールアドレスを確認してください。

## 今年の表紙は？

298号から表紙絵が変わりました。武蔵野美術大学造形学部工芸工業デザイン学科3年 山田絵未さんの作品です。

<作品についてのコメント>

図書館という場所から発想を得て、「夢中」というテーマでこの表紙絵を描きました。読みたいものを読んでいくうちに周りに本の山が出来上がっているが、本を読む手は止まらない。それほど本の世界に引き込まれているという様子を表現しました。

## 図書館活動報告

### <イベント>

ベーレンライター社ベートーヴェン原典版講座

11月22日(水) 18:00~19:30

ベートーヴェン研究の権威であり、ドイツの楽譜出版社ベーレンライター社で長年ベートーヴェン作品の校訂に携わっているジョナサン・デル・マー氏が初来日、国立音楽大学にも来学し、図書館で講座を開催しました。

### <展示・企画棚>

特別展示『楽譜の世界』

10月23日(月)~30日(月)

皆さん普段は何気なく使っている楽譜の「？」という事で、J.S.バッハ作曲の「インヴェンション」の楽譜を例に様々な楽譜を展示しました。

『Parade 100年前の衝撃を再び』

～音楽情報専修、音楽学コース学生展示～

10月31日(火)~11月18日(土)

「パレード」は今から100年前の1917年にロシアのバレエ団、バレエ・リュスによって初演され、キュビスム風の舞台装置やラグタイムを用いた音楽によって観客に大きな衝撃を与えました。この展示ではパレードの楽譜や個性豊かな芸人たちの写真を展示しました。

『ベートーヴェン 初期印刷譜』

～ベーレンライター社 ベートーヴェン原典版講座関連展示～  
10月31日(火)~11月18日(土)

11月22日に行われたジョナサン・デル・マー氏の講座に関連して、当館が世界に誇る「ベートーヴェン初期印刷楽譜コレクション」の中から、講演で紹介された「ピアノ協奏曲第1番Op.15」と、図書館の新しいクリアファイルに使用された「交響曲第九番Op.125」と「変奏曲とフーガOp.35(エロイカ変奏曲)」の初版譜を展示しました。

『2018 童謡100年!』

1月15日(月)~3月30日(金)

1918年創刊の児童雑誌『赤い鳥』で「童謡」という言葉が発表されてから、2018年でちょうど100年。鈴木三重吉によって創刊された『赤い鳥』は童謡運動の先駆的な存在でした。この展示では、当館の所蔵する多数の関連資料の中から、『赤い鳥』童謡集(楽譜)と、大空社の復刻シリーズ『叢書日本の童謡』(図書)を展示しました。

### <大学イベント対応@図書館>

12月23日(土)~26日(月) 冬期受験準備講習会

図書館2階ライブラリーホールに受験生のための情報コーナーを設置しました。楽譜展示や視聴スペースを設け、受験生や保護者の方の見学にも対応しました。

### <ガイダンス>

2月7日(水) 古川聡先生、林浩子先生ガイダンス(専門ゼミ3年)

■ 表紙：山田絵未 武蔵野美術大学造形学部工芸工業デザイン学科3年

■ 発行：国立音楽大学附属図書館

■ 編集担当：高橋京子・宮部真砂子

■ 国立音楽大学附属図書館

<http://www.lib.kunitachi.ac.jp>

E-mail [info\\_lib@kunitachi.ac.jp](mailto:info_lib@kunitachi.ac.jp)