

一生なくさないでほしいもの

花岡 千春 先生



花岡 千春 (はなおか ちはる)

東京藝術大学卒業、同大学院器楽科ピアノ専攻修了。故・安川加壽子女史に師事。その後、パリ・エコール・ノルマル音楽院に留学、審査員全員一致の第一等首席を取得卒業。ヨーロッパ各地で演奏。イタリアのパルマに居を移し、古典および近・現代フランス、イタリア音楽の研究を積んだ。フィナレ・リグレ、マリオ・ザンフィ・リストなどの国際ピアノコンクールに上位入賞。帰国後はソロリサイタルをはじめ、室内楽や伴奏、放送等で活躍。1999年開催の独奏会で第54回文化庁芸術祭音楽部門大賞を受賞。現在、国立音楽大学教授。

余りに美しい声が事務室に響くので伸び上がってみると、花岡先生でした。その美声に酔いながらのインタビュー。中身が濃いのは勿論のことです。

ヴァイオリンは苦手？

— 音楽を始められたきっかけは？

花岡 妹がピアノを始めたら、息子はヴァイオリン、と父が決めていたみたいなのです。僕は最初からピアノをやりたいかったのですが、ピアノは女性の楽器と父は思っていたようです。幼稚園から才能教育の鈴木鎮一先生その人からヴァイオリンを教わっていたのですが、実は、イヤでイヤで（笑）。専ら伴奏ピアノに熱い視線を送っていたそうなんです。結局自然に弾けるようになって、母が父に内緒で始めさせてくれました。

— ピアノはずっと順調に？

花岡 父はどちらかというと、やめさせたかったようです。父は文学系に進みたかったのに諦めて家を継ぎ商売をしていましたから、

僕には文学部とかに行ってほしかったのではと思います。家にはバルザックとか山崎豊子とか、全然子供向きでない本がたくさんあって、それを内緒で読んでいました。

— そういえば、商売をやっている我が家では、人が働いている時、知らん顔しているのはよくないと何かにつけ手伝わされました。ピアノを弾いていても勿論呼ばれました。今でも学生や裏方さんがステージで椅子を並べたりしていると、黙って見ていることができないのは、父の躰でしょうね、これだけは感謝しています。

その時、何が吹っ切れた

— 印象的だった先生は？

花岡 自分にとって最大の先生は安川加壽子先生です。フランス仕込みの合理主義的な大人であり、非常に真面目でいらした。大変尊敬し、憧れてもいました。

— 実は、大学2年の時に父が亡くなり、母の手伝いをしたりで、一

ヶ月ほどピアノの勉強が全くできなかつたんです。その時、事情をご存知なのにレッスンでものすごく怒られました。何故こんなに

と思つたのですけど、「励まし、期待して下さっているんだ」と気づき、涙が出るくらい嬉しかったです。その時、何かが吹っ切れたと思いました。

—レッスンの曲は、全然疑問もなくという感じでしょうか？

花岡 多少はありましたけど…：フランス物はほとんど下さいませんでした。ベートーヴェンのソナタ、あとブラームス、シューマン…：大学院に入ってから、ようやくフランス物を少し。「先生、どうしてしようか」と訊くと、「あなた、好きでしょ」と（笑）。

—伴奏とかは、いかがでした？

花岡 畑中良輔先生のレッスンに伺つたのが始まりです。当時は、綺羅星のように素晴らしい先生が芸大にいらして。

—歌手にも伴奏者にも厳しい先生がいらしたとか。

花岡 もう、楽譜は飛ばし、歌い手がよけても怒るのです。「どうしてよけたよ」と。僕は飛ばされたことないですけどね（笑）。

—見込まれたのでしょうか？

花岡 いや、ピアノが傷つく、と

思われたのではないですか。

フランスの誇り高き八百屋さん

—留学のきっかけは？

花岡 大学を出て、困つたノヤることがない。何も考えていなかつたノ「じゃ、もうちよつと勉強を続けてみよう」と先生にお話したら、「なら、行つてみる？」ということでフランスへ行つたわけです。

—やはり弾きたい曲があつたからでしょうか？

花岡 勿論音楽が好きだつたというところもありますけど、フランス芸術に対する傾倒が大きかつたです。

—安川先生のレッスンとつながるものも？

花岡 先生はほとんど何もおつしやらないんです。うまくいつたら「うん」だし、よくないと、「うーん」で、それだけなのです。

—あまりテクニックはおつしやらないといふことでしょうか？

花岡 時々おつしやりますが、細かいことはおつしやらないです。—フランスの先生方も？

花岡 おつしやらないですね。作品についても、メソッドについても自分なりに考えていかなきゃいけないということですよ。—言葉の苦労は？

花岡 あまりなかつたですね。言

葉がしゃべれなくても何とかなるし、勉強していれば段々覚えていきますものね。アパートのそばにちっちゃな八百屋さんがあつて、そこは、指さしただけでは、売つてくれないのです。「ちゃんと言いなさい」と。通じると取つてくれて、通じないと取つてくれない。簡単な発音でも、中々通じなかつた。4週間くらいたつた時、「お前の発音が全部わかるよ」と拍手してくれて、握手してもらつた。それはすごく幸せでした。

—海外のコンクール事情を伺いたいのですが。

花岡 はじめ、毎回違うプログラムを用意していたので、お間抜けですよ。あるプログラムを作つておけば、どこでも受けられると段々わかつてきました。どこへ行つても必ず会う人たちがいて、同じものを弾いている。こうやって鍛えていくということが、わかつてきたのです。

—コンクールの功罪は？

花岡 多くなり過ぎたとは思いますが…：コンクールは落ちてもいいんです。落ちてなにくそと思えばいいわけ。大体コンクールの審査が絶対なんという事はないのです。審査に曇りが出ることはあるし。

昔は世に出るためにコンクール

通過が必要だつたのですが、この頃はむしろコンクールを受けなくても、特殊なレパトリーとか、活動をしているということで、認められる場合もありますよ。

演奏家眞利(苦しみ、楽しみ)

—先生の演奏会やCDは、楽しいと評判なのですが、意識されてのことでしょうか？

花岡 全然していません。けれども、みんなは楽しそうに弾いていると…：僕は苦しいんですけどね（笑）。ああ、こうなつちやつた、ああなつちやつたと、後悔と反省ばつかり。

—先生のCDの中では、うたと共演の『東京行進曲』（請求番号●X0388206）が大好きなんですけど、これらの歌のバンド伴奏を全部ご存じなわけではないと思うのですが。

花岡 いや、知ってます。勿論、それから楽譜を起こしているのですから。昔から、オペラのアリアの伴奏でも、自分なりのヴァージョンを作るようにしていました。

—音を正確に表すための色々な準備も、楽しい、みたいな。

花岡 勿論そうです。そうでないと気持ち悪い。

ただ楽譜通り音を並べるよりも、何故その音があるか？この音



当館所蔵CDより。左から『花林/雨の道 橋本國彦、信時潔、畑中良輔ピアノ作品集(請求記号●XD59111)』『子供のために 花岡千春タンスマンを弾く(請求記号●XD57849)』『木の葉集 信時潔ピアノ曲全集(請求記号●XD56710)』『東京行進曲 日本の歌謡(本文参照)』

はどういう楽器が演奏していたか？を知ることが、最低限の務めだと思えます。あるいは、この時代の作品には和声的に妙な響きのところがあつたりもします。それを今の僕らの常識で安易に変えてしまうのも考え物だと思つています。柔軟に変えられるピアノ以外の伴奏ものは、やはり作品の原型の追求が欠かせないと思えます。

という市民権を得られるところまで知らしめ認めて貰うということ、それは恐ろしく難しいことです。しかし、このCDの準備は少なくとも楽しい作業だったんですよ。

—クラシックではいかがでしょう？
規範には従っておこうか。

花岡 ああ、僕はそういうタイプですね。反逆するほうではないです。やはり規範とか伝統には寄り添うタイプだと思います。それがクラシックだと思いますし、継承していかなきやいけないものは幾らでもあります。

最終的にどこに行き着けるか

—暗譜のコツとがありますか？

花岡 ありません。教えてください(笑)。とにかく頭を使い、和音の変化、調性、展開等、構造的に覚えるようにしています。昔は指だけであつたという間に覚えられましたが、今はそれでは怖い。頭をフルに使つて暗譜しています。

—あがりですか？

花岡 あがるんでしようけど、昔程は意識しなくなりました。

ステージに出る前は嫌ですよ。以前は、出てからも嫌でしたが、この頃は出ていったら、もうしょうがないなとすーっと落ち着いて、やはり経験でしょうね。本番でう

まくいかないものは普段だつてうまくいつていないんですよね。

あと、暗譜だけに關していえば、とにかく十代でやったものは、よく覚えてます。三十過ぎてからは、さつきやつたのにもう忘れて(笑)。やはり十代二十代で色々な曲を知つておくのは、大事なことで。

—CDの功罪については、どうお考えでしょうか？

花岡 難しいですね。CDも利用の仕方だと思えます。CDを聴くと模倣になるという人もいるけれど、模倣をすることだつて大変なことです。どの程度の模倣ができるかと。CDを聴くことは、むしろ推奨します。

ただ、「二種類の演奏に拘泥するのはよくない。それは非常に危険！三つ四つのもを聴くこと。あるいは聴く時期を考へること。例えばある程度練習した後に！」とは言つています。やはり利用の仕方というのは考えなきやいけない。最終的にどこに行き着けるかが問題です。それぞれの方法論を見つけていけばいいのではないのでしょうか。

僕の役目

—日本人作品に取り組まれたきっかけについてお伺いしたいのですが。

花岡 そもそもそのきっかけは、指を痛めたことです。それまでのレパートリーを使うことができなくなり…。さあ、どうしよう。何かできるものはないかと思つて…。恥ずかしながら、それがきっかけです。高邁な思想なんて無かつた。

実は、学生時代から橋本國彦や、信時潔の歌曲は盛んにやつていました。それと考へてみると、子供の時から邦人作品の新しい楽譜が出ると、それを買つて弾くことも妙に好きだつたんです。どんな音がするんだらうつて。弾いてみると、不思議な音がして…。長じてからは、自分がクラシック音楽、要するに自国のものではないものばかりをやつていて。そういうところから、「じゃ、日本人が書いた音はどんなものだらう？」というところに、体の不意の時にもう一度立ち戻つたのかもしれない。それと歴史の裏側にある、何で取りあげられないんだらうというような作品を演奏したいという気持ちはいつもあります。

そりやシヨパンやシューマンばかり弾いていたら勉強になりまじ面白いですけど、この世で僕の役目は別のところにある、みたいに思ふんです。実は、僕は目立つ学生より、素質がありながら中々認められない学生のほうが氣

になって仕方ない。だから、そういう性分なんです。不器用でも、勤勉で真摯な学生が気になるのは言うまでもありません。同じ様に、質が高いのに認められていない作品に対して、できることなら、外に出したいという気持で一杯です。

—今後の計画は？

花岡 年末に邦人のピアノ作品集を1枚録ることになっています。その後3月にフランス近代の1枚。もう、3枚先のCDまで予定が決まってるんですけど、一体僕はいつまで生きていられるかわからななし(笑)。

「歌曲作品研究」のひらけ

花岡 たまたま「歌曲作品研究」という授業をやらせて頂いて、日本歌曲を年代順にやっているのですが、例えば日本人は「雪」を見た時に、ただ白いだけではないものを感じますよね。蒼ざめた感じとか、暗闇に光る感じとか、そういうものが僕らの感覚の中には、もう根源的にあるんですね。

ある言葉と向き合った時に、自分がそれに対して何を感じ、どう表現するか。その言葉との対峙の仕方は、実は同様に全ての音楽で応用されなければならない。ドイツやフランスの芸術歌曲に対峙す

る志も、勿論そんな覚悟の上になければならないと伝えたいのです。

—ピアノの学生にとっても？

花岡 外国曲の場合、辞書を引いて一生懸命意味を探って、しかし残念ながら大半はそこでおしまい。それでは不十分だということ、日本の歌曲をやりながら勉強してほしい。先程の「雪」という言葉の例のようなことを、母国語で体験すると、一つの言葉にこんなにもイメージがあることがわかる。その恐ろしさ、奥深さを知ってほしい。

ピアノのアンサンブルコースの学生もこの授業にいます。彼女たちが日本の歌曲の伴奏をやる時、言葉の扱いや曲全体の雰囲気の出に敏感になっていく。時にはピアノリストのほうが歌い手より優れたイメージを持って演奏する場合もあるのです。結局、歌手とピアノリスト、二人の共同作業、両方の共同責任で芸術ができていくわけです。学生たちが喜んでやってくれるので幸せだと思います。

今、出す音に責任を

—改めて学生にアドヴァイスを

花岡 芸術家としての成熟とは何か、もう一度考えてほしいです。

国立音楽大学には、この世の中の良心の部分を持つていく人たちが、そういう善良な人たちが集まっていると実感しています。しかし、そういう人たちだからこそ世俗的な大成功は望めない場合もあるかと思えます。でも、音楽には色々な成功の道があるのです。自分を見極め、一体どういう形が自分にとっての成功かを考えることが必要だと思えます。今皆さんが持っている良心とか、優しさとか、思いやりとか、そういうものは一生なくさないでほしいですね。

名だたる国際コンクールでも、

花岡先生おすすめの本

『ベンヤミン・コレクション1〜4』(ちくま学芸文庫)

これは精読と言うより、時間がちよつとあるときにばらっと開いて読みます。ばらっと開くから、以前ぶつかったところに遭遇するときもありますが、それはそれ。面白いのです。2と4が特にお勧めかな。

『田中一村作品集』日本放送出版協会

一村は若冲にも近く、ルソーにも近く、とても面白い画家。絵は凄く好きですが、それも職人的な絵が好きです。日本画はこのごろ本当に好きになりました。あとはブリュッセル、フェルメール、カラヴァッジョなんかの画集をしつこく眺めるのも好きです。

『オリヴィエ少年の物語』(ラバ通りの人々、3つのミニット・キャンディー、ソングのひと夏) ロベール・サバティエ著 福音館書店

唯一の小説。これは子供用の本なんですけど、なかなか面白い。邦訳はまだ完結していませんが、フランスのよき時代の話。ティボー家の物語とはまた別の味わいの、しかし細やかな心情描写のすぐれた作品だと思います。

■いずれも当館では未所蔵の資料です。TAC加盟館、公共図書館で利用して下さい。
■ティボー家の物語「デュリガール」著。日本では「チボー家の人々」というタイトルで訳出(編註)

今や、物理的な音の大きさや速さあるいはミスの有無だけを判定の基準にはしていません。それだけを第一義とする勉強よりも、その後ろにあるもの、芸術性というか思想というか、借り物でない歌心や色なりにこだわってほしいと思います。そして、とにかく自分の出す音について、何故この音は今こういふふうに出すのか?説明できるくらいでないといけない。そういうことについて、責任を持つてる様な勉強をしていってほしいと思います。